

**Анализ анкетирования учащихся объединения
«Баскетбол»
2021-2022 учебный год**

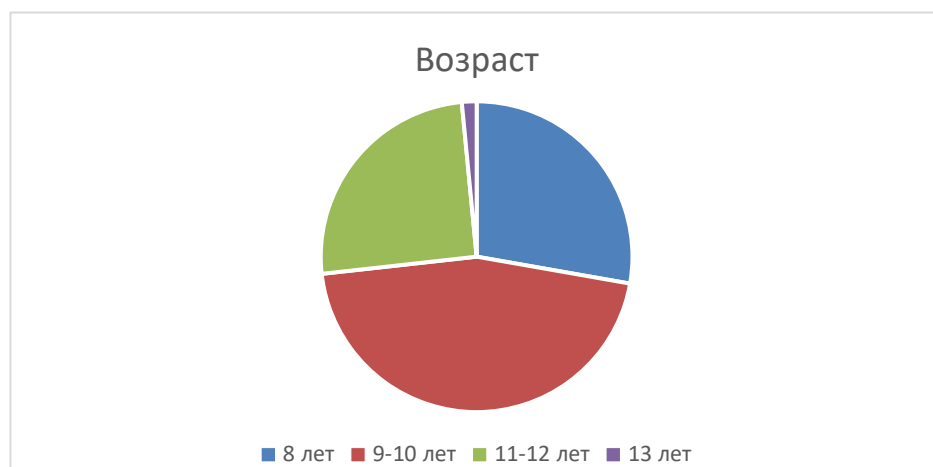
Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворенности учащихся образовательной деятельностью в объединении «Баскетбол»

Задачи:

- Определить уровень удовлетворенности учащихся услугами дополнительного образования,
- определить уровень востребованности услуг,
- Внести обоснованные коррективы в дополнительную общеобразовательную программу «Баскетбол»

В анкетировании приняли участие 68 учащихся. Возрастной диапазон учащихся 8-13 лет. Наибольшее количество опрошиваемых занимается в объединении (более 72%) более 2 лет, остальные 28% занимаются первый год.

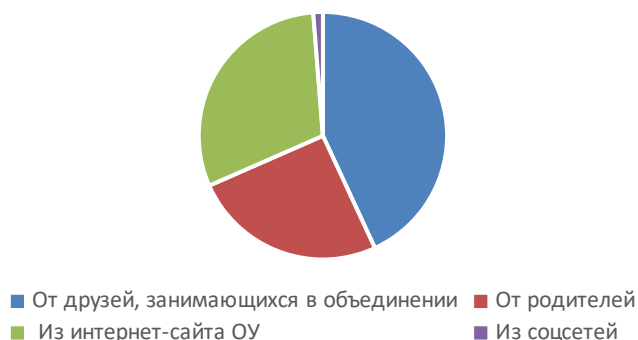
1. Возрастной диапазон респондентов



Выводы: Из ответов видно, что учащиеся заинтересованы процессом обучения, педагог на занятиях создаёт благоприятные условия для проявления способностей, использует педагогические технологии обучения доступные для детей и дающие конкретный результат.

2. Откуда стало известно детям о работе объединения «Баскетбол»?

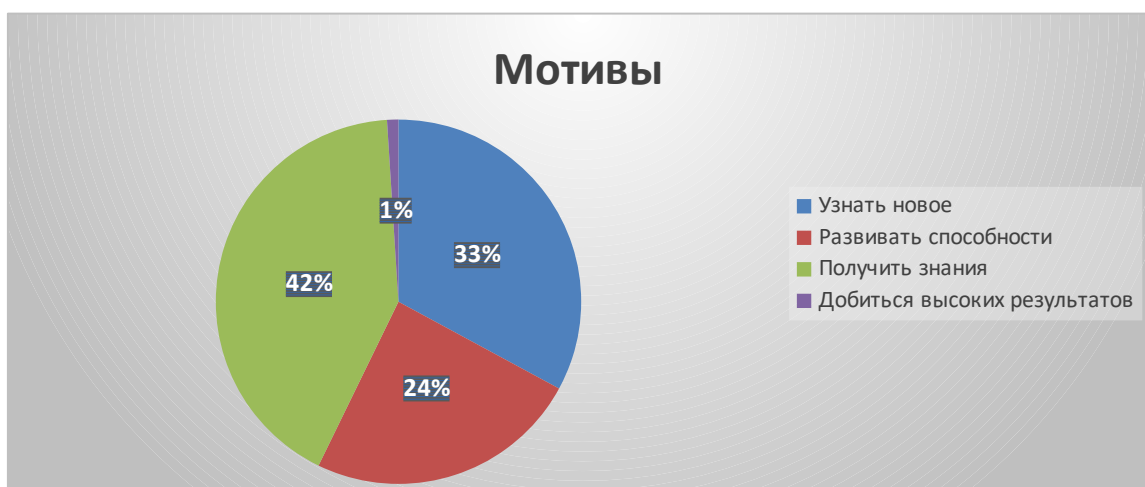
Источник информации



Выводы: Результаты ответов на данный вопрос подтверждают, что основными источниками информации об учреждении по-прежнему являются сведения от друзей и знакомых и родителей учащихся

3.С какой целью пришли заниматься в объединение

Мотивы



Выводы: Основной целью обучения учащиеся видят – получении новых знаний (42%), узнавать новое и интересное (33%). Далее ранжирование мотивов идет развитие способностей (24%). Наименьший процент (1%) получил мотив – добиться высоких результатов

3. Что нравится в объединении ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ В ЭТОМ УЧРЕЖДЕНИИ?



Выводы: Приятным моментом в ответах на данный вопрос являются ответы, имеющие наибольшее значение (76,5 и 73,5%) о том, что учащихся привлекают личность педагога и интересные занятия и уже на второй план выходят, отношения, которые у них складываются с педагогом и сверстниками. Стоит отметить, что немаловажным моментом в привлекательности является его близость к дому, а также внешний вид и интерьеры учреждения. Достаточно высокий процент опрошенных считает, что возможность проявления инициативы и самостоятельности так же важная составляющая, которая является дополнительным аргументом к посещению занятий

4. Оцените свою нагрузку в объединении

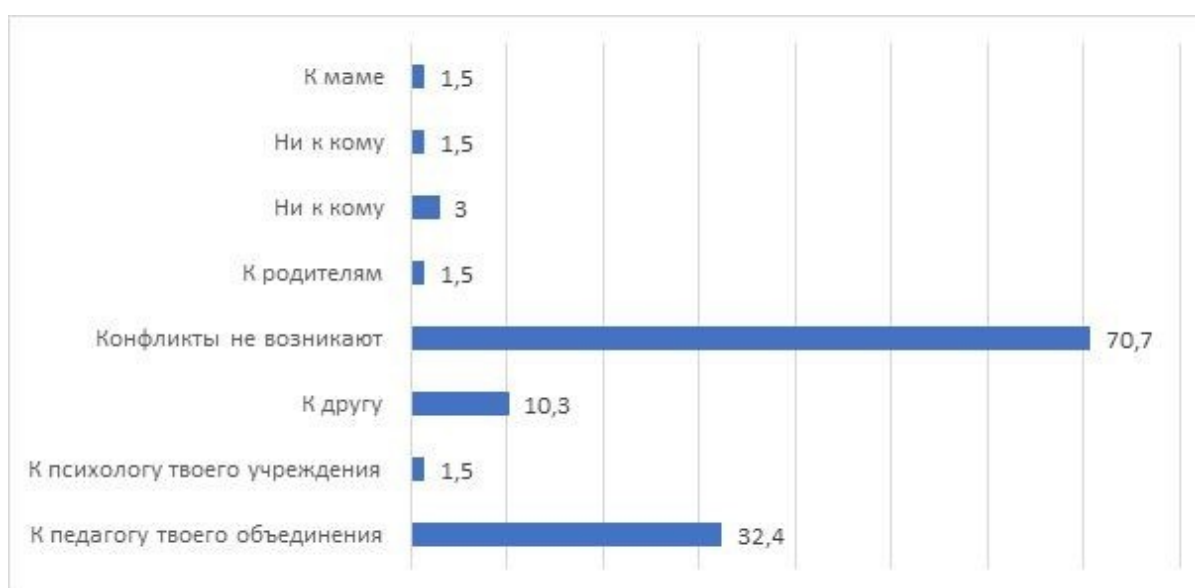


Выводы: В целом нагрузку в объединениях учащиеся считают оптимальной.

5. Довольны ли вы своими успехами и достижениями в объединении



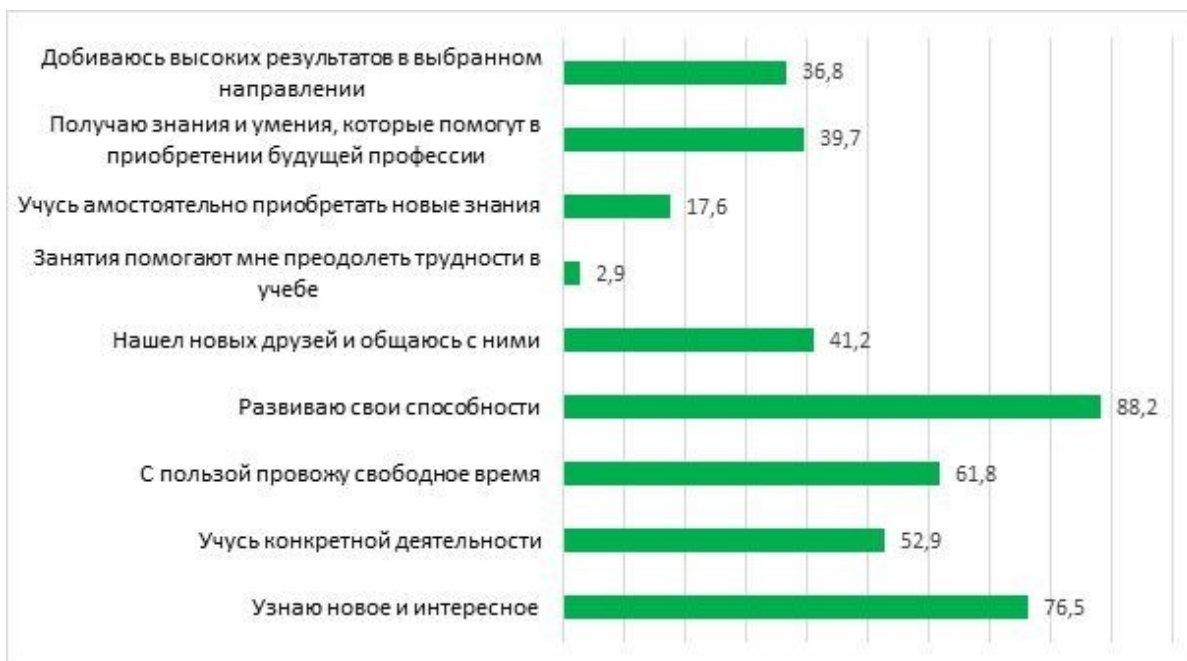
Выводы: Общий процент удовлетворенности успехами своей деятельности высокий.



6. Если возникают личные проблемы, к кому вы обращаетесь?

Выводы: По ответам респондентов видно, что психологическая обстановка в объединении достаточно комфортная, так как 70,6% ответов свидетельствуют об отсутствии конфликтов в коллективах. Достаточно высокий процент учащихся готов обратиться за помощью к педагогу, в случае возникновения личных затруднений.

7. Что дают занятия в объединении «Баскетбол»



Выводы: Ответы на этот вопрос подтверждают надежность и искренность ответов, т.к. имеют повторяющееся значение (смысл) и совпадают в процентном соотношении.

8. Оценка качества дистанционного обучения



Выводы: Из показателей таблицы видно, что уровень дистанционного обучения учащимися оценивается как высокий.

Выводы по итоговому анкетированию учащихся -

Уровень удовлетворенности учащихся показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством полученных знаний высокий.

Удовлетворенность учащихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой

системы образовательной и воспитательной работы объединения. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны детей, весьма высокая. Удельный вес тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых в объединении, составил в среднем 97%.

В результате проведенного исследования выявлено, что работа объединения в значительной степени соответствует социальному запросу учащихся, спектром образовательных услуг, условиями для развития способностей у детей, проявления их инициативы в подготовке к самостоятельной жизни, успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагога